

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

\_\_\_\_\_/ З.Р. Дзуматова  
от «27» апреля 2026 г.

\_\_\_\_\_/ Т.М. Мальсагова  
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность  
**История, обществознание и этнокультура**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

г. Магас, 2026 г.

## **1. Цели учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ;
- формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

## **2. Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- углубление и укрепление знаний, полученных в университете по обязательной части;
- формирование умений обрабатывать и анализировать полученные научные данные, грамотно представлять их;
- развитие навыков систематизировать и обобщать практический материал для использования в курсовой работе;
- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области;
- совершенствование творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах курсовой работы и научного доклада;
- повышение ораторского искусства в ходе подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществлённого исследования;
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

## **Трудовые функции, реализующиеся на учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Во время практики, обучающийся должен пройти подготовку к выполнению следующих трудовых функций, определенных профессиональным стандартом 01 Образование и наука - 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

### ***Трудовая функция***

- *Общепедагогическая функция. Обучение*
- *Воспитательная деятельность*
- *Развивающая деятельность*
- *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*
- *Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. Место учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел «Блок 2 Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП ВО.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 1,3,4,5 семестрах подготовки бакалавра.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ОПОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «Педагогика», «Философия», «Информатика и основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира». Прохождение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Технологическая практика».

Практический опыт работы, приобретаемый в период Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важным условием повышения качества обучения бакалавров.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью подготовки курсовой работы. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в области учебно-исследовательской деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура. Степень выполнения задач учебной практики (научно-исследовательской работы) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления студентов.

**На практическую подготовку по Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (семестр 1, 3 з.е.; семестр 3, 1 з.е.; семестр 4, 1 з.е.; семестр 5, 5 з.е.) выделены часы - 10 з.е. - 360 ч. - кафедра «Всеобщая история», ИРЦ ИнГГУ, ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия», г. Магас; ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова», г. Назрань.**

### **4. Форма проведения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы.

**5. Место и время проведения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика проводится на базе Ингушского Государственного университета, Исторического факультета, кафедра «Всеобщая история», ИРЦ ИнГГУ (3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7), ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия», г. Магас; ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова», г. Назрань. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями её доступности для данных обучающихся.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г.), с учетом рекомендаций и профессионального стандарта 01 Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                | <b>Индикатор достижения компетенции<br/>(закрепленный за учебной практикой)</b> | <b>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие              | Знать: Методологию научного поиска и работы с источниками (архивными, библиотечными, электронными), принципы системного анализа применительно к историческим и обществоведческим процессам.                                   |
|                         |                                                                                                                                |                                                                                 | Уметь: Осуществлять поиск научной литературы по истории, обществознанию, этнокультуре в каталогах РГБ, eLibrary, КиберЛенинка, JSTOR и др., ранжировать источники по степени достоверности, актуальности, научной значимости. |

|             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: Приемами критического анализа текста (выявление логических ошибок, подтекстов, неявных допущений), способами аргументации собственной исследовательской позиции и оппонирования альтернативным точкам зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-2</b> | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | <b>ПК-2.2.</b> <i>Отбирает и структурирует содержание образования с учетом современных научных представлений, дидактических целей, уровня образования и возрастных особенностей обучающихся.</i> | <p>Знать: Научные дискуссии и новые подходы в исторической науке (антропологический поворот, история повседневности, цифровая история), актуальное содержание школьных курсов истории, обществознания, этнокультуры (в соответствии с ФГОС ООО/СОО, Примерные рабочие программы)</p> <p>Уметь: Проектировать модули и темы по истории и обществознанию с учётом современных научных данных (например, включение новых подходов к истории Древней Руси или современным политическим процессам)</p> <p>Владеть: Навыками анализа учебников и учебных пособий на предмет их соответствия современной науке и возрастным особенностям, методикой подготовки учебно-методических материалов (рабочие листы, кейсы, опорные конспекты, тестовые задания).</p> |

**7. Объем и содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 зачетных единиц, или 360 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                    | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)         |                                                                | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                                             | Контактная работа<br>количество часов<br>(указывается вид работ) | Иные виды работ<br>количество часов<br>(указывается вид работ) |                                                        |
| 1.    | Организационный этап<br>Проведение установочной конференции | 2                                                                | Инструктаж по технике                                          | 4<br>отметка в журнал по                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                |     |                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | безопасности                                                                   |     | инструктаж<br>у                                                                                           |
| 2. | <i>Подготовительный этап</i><br>Получение задания на практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   | Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. | 10  | собеседование с научным руководителем                                                                     |
| 3. | <i>Основной этап</i><br>Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: диагностика организации воспитательно-образовательного процесса. Изучение современных методов и средств научных исследований. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Выступление перед коллективом организации по теме курсовой или выпускной квалификационной работы. Выступление на круглом столе, конференции или семинаре. Выбор темы для написания статьи. Работа с источниками и литературой. | 200 | Индивидуальный план прохождения практики                                       | 120 | собеседование с научным руководителем<br>выступление<br>написание и публикация научной статьи или тезисов |
| 4. | <i>Итоговый этап</i><br>Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  | Подготовка презентации и материалов для отчета                                 | 14  | отчет о практике, демонстрация выполненного задания                                                       |

#### **8. Формы отчетности по итогам практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- Дневник практики, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период практики.
- Отчёт по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.
- Научная статья, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- Электронная презентация.

Структуру и оформление отчёта см. в Приложении  
Требования к оформлению отчёта

1. Объем должен находиться в пределах 25-40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников. Текст должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1;
- выравнивание по ширине

Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4.

2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.

3. Презентации представляются в электронном виде руководителю практики с указанием ФИО студента, группы, направления и профиля подготовки, вида мероприятия, темы.

4. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.

5. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

Требования к презентации (если имеется)

1. Выбор темы презентации;
2. Изучение исторической учебной и научной литературы по теме;
3. Подготовка проекта в виде слайдов;
4. Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007;

Обязательные составляющие проекта-презентации:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Слайды
- Краткая информация о слайдах.

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики** **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **9.1. Учебная литература:**

1. Балабанова Ф.Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе: учебное пособие / Балабанова Ф.Б., Голованова К.В., Ахтямова А.Р.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7882-2602-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100625.html>
2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>
3. Буренина, В. И. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика): учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Л. С. Арсенькина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 20 с. — ISBN 978-5-7038-5499-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115620.html>
4. Газина О.М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / Газина О.М.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146238.html>

5. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html>
6. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
7. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / Кузнецова М.М.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html>
8. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103357.html>
9. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржув. — 2-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-00101-054-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109452.html>
10. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77587.html>
11. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

## 9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |

|                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система ИнгГУ   | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>               |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity
  - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

| Наименование | помещений | для | Оснащенность | помещений | для |
|--------------|-----------|-----|--------------|-----------|-----|
|--------------|-----------|-----|--------------|-----------|-----|

| проведения учебной практики                                                                    | проведения учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Помещения для самостоятельной работы: № 332 (3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7)</p> | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONICPJ5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры – 15 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p> |
| <p>2. Учебно-методический кабинет №326(3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7)</p>             | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONICPJ5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p> |

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История, обществознание и этнокультура, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121.

Программу составил:

доцент кафедры З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, обществознание и этнокультура**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2026 г.

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Коды компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за учебной практикой)                                                                                                                          | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                         | <b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                               | Знать: Методологию научного поиска и работы с источниками (архивными, библиотечными, электронными), принципы системного анализа применительно к историческим и обществоведческим процессам.                                                                                   |
|                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: Осуществлять поиск научной литературы по истории, обществознанию, этнокультуре в каталогах РГБ, eLibrary, КиберЛенинка, JSTOR и др., ранжировать источники по степени достоверности, актуальности, научной значимости.                                                 |
|                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: Приемами критического анализа текста (выявление логических ошибок, подтекстов, неявных допущений), способами аргументации собственной исследовательской позиции и оппонирования альтернативным точкам зрения.                                                        |
| <b>ПК-2</b>      | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | <b>ПК-2.2.</b> <i>Отбирает и структурирует содержание образования с учетом современных научных представлений, дидактических целей, уровня образования и возрастных особенностей обучающихся.</i> | Знать: Научные дискуссии и новые подходы в исторической науке (антропологический поворот, история повседневности, цифровая история), актуальное содержание школьных курсов истории, обществознания, этнокультуры (в соответствии с ФГОС ООО/СОО, Примерные рабочие программы) |
|                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: Проектировать модули и темы по истории и обществознанию с учётом современных научных данных (например, включение новых подходов к истории Древней Руси или современным политическим                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | процессам)                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  | Владеть: Навыками анализа учебников и учебных пособий на предмет их соответствия современной науке и возрастным особенностям, методикой подготовки учебно-методических материалов (рабочие листы, кейсы, опорные конспекты, тестовые задания). |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики

Время проведения аттестации – 5 семестр.

Защита отчёта происходит в устной форме и сопровождается демонстрацией презентации, статья представляется в распечатанном виде и на электронном носителе.

#### Календарный план прохождения практики:

| № | Этапы практики                                                                                                                                                                                                       | Сроки проведения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | <b>Организационный</b>                                                                                                                                                                                               |                  |
|   | Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                             | 1 день           |
| 2 | <b>Подготовительный</b>                                                                                                                                                                                              |                  |
|   | Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. Получение задания на практику                                                                                                         | 1 день           |
| 3 | <b>Основной</b>                                                                                                                                                                                                      |                  |
|   | Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала | основное время   |
| 4 | <b>Отчетный этап</b>                                                                                                                                                                                                 |                  |
|   | Подготовка отчета по практике и защита практики                                                                                                                                                                      | 2 дня            |

#### Критерии оценки:

| баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний. Научная статья написана на высоком уровне и соответствует всем требованиям. Презентация представлена.                 |
| 4     | Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний. Статья представлена, соответствует требованиям, но имеет некоторые недочеты. Презентация представлена. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний. Статья представлена, но не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям. Презентация не представлена. |
| <b>2</b> | Отчет не подготовлен. Статья и презентация не представлены.                                                                                                                                                                                                                       |

**Содержание отчета по**  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

1. Титульный лист
2. План-график прохождения практики
3. Индивидуальное задание
4. Содержание
5. Введение
6. Задания
7. Заключение
8. Научная статья
9. Презентация

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
о прохождении учебной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской**  
**работы)**

Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_  
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата

Магас, 202\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики  
**Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)

Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_  
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата прохождения практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Рабочий план практики****Научно-исследовательская работа******(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

| <b>№</b> | <b>Содержание<br/>практики</b> | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Планируемые<br/>результаты</b> | <b>Примечания</b> |
|----------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1        |                                |                            |                                   |                   |
| 2        |                                |                            |                                   |                   |
| 3        |                                |                            |                                   |                   |
| 4        |                                |                            |                                   |                   |
| 5        |                                |                            |                                   |                   |

Индивидуальное задание на практику

**Научно-исследовательская работа****(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<sup>1</sup>**

| № | Задание | Сроки<br>выполнения |
|---|---------|---------------------|
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |
|   |         |                     |

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата, подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата, подпись

---

<sup>1</sup> Индивидуальное задание составляется руководителем практики от кафедры

### Подготовка научной статьи

Научная статья представляет собой завершённое научное исследование, в котором предоставлены результаты исследования.

Для написания статьи необходимо: соблюдать ясность и последовательность изложения; пользоваться только научным стилем подачи материала; строго соблюдать правила оформления статьи; не заниматься плагиатом и компиляцией.

#### *Требования к оформлению научной статьи*

- формат страницы: А 4 (210x297),
- текстовый редактор Microsoft Word;
- шрифт TimesNewRoman, кегль 14;
- межстрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 2,0 см., правое – 2,0 см, верхнее – 2,0 см., нижнее – 2,0 см.
- абзацный отступ – 1,25 см.
- выравнивание текста по ширине;
- ориентация текста – книжная;
- сноски постраничные;
- фотографии и рисунки в формате Jpeg, с подписями;
- инициалы пишутся слитно в статье (М.М. Аушев) и отдельно в списке литературы (Аушев М. М.);
- список источников и литературы в конце, в алфавитном порядке;
- объём представляемой статьи – 4-6 страниц. Обязательны наличие аннотации и ключевых слов.